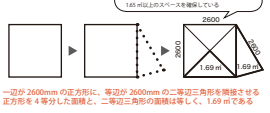
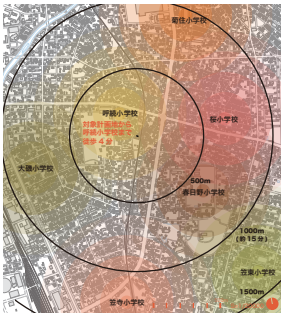
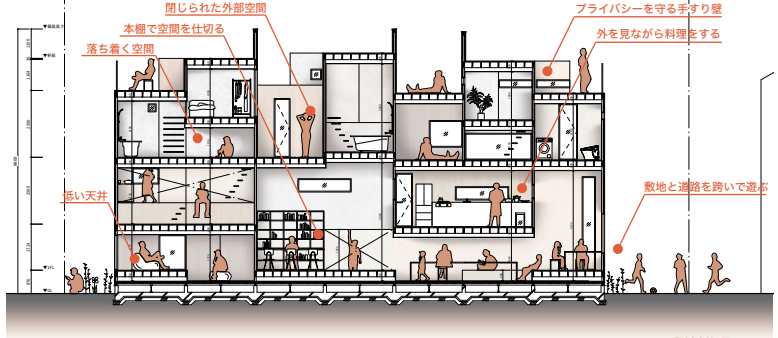
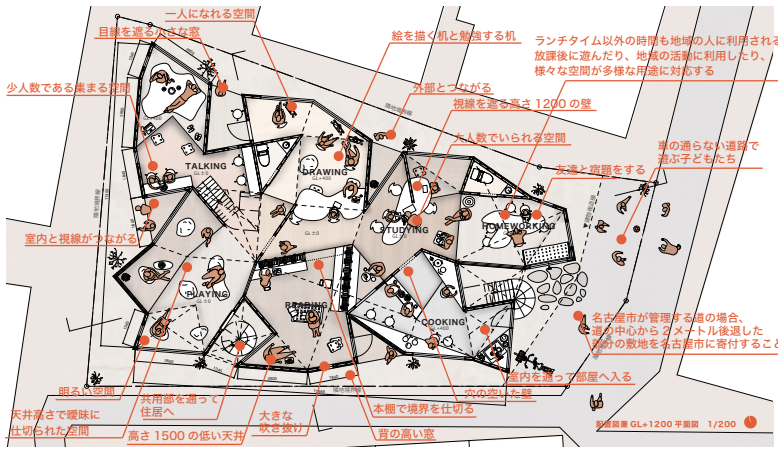


学生卒業設計制作NCF空間ディスプレイアワード受賞作品

受賞年	2024年																																																																																	
受賞タイトル	優秀賞																																																																																	
区 分	Ⅱ. 生活ディスプレイデザイン																																																																																	
フリガナ	タケウチ 王王カ																																																																																	
制作者名	竹内 もも香																																																																																	
フリガナ	ダイドウダイガクコウガクブケンチクガクカケンチクセンコウ																																																																																	
卒業時の大学 学部・学科	大同大学工学部建築学科建築専攻																																																																																	
フリガナ	フナシ ニナ	職名																																																																																
推薦者名	船橋 仁奈	准教授																																																																																
フリガナ	75フンノヨハク-コドモノキゾクイシキヲユウハツスルシヨククワンノテイアン-																																																																																	
作品名	75分の余白-子どもの帰属意識を誘発する食空間の提案-																																																																																	
概 要	 行為が重なり合う空間 空間構成ダイアグラム  空間認識 空間を構成する基本単位  計画対象エリア  75 分の余白 各小学校の時間割から見る給食開始時刻から清掃終了時刻 <table><tr><th></th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16時</th></tr><tr><td>A校</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>B校</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C校</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>D校</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>E校</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>F校</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>G校</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 図例 図読書等 図授業 図給食 図清掃 長手方向断面図 1/200  一人になれる空間 巨額を遊ぶ大きな窓 絵を描く机と勉強する机 ランチャイム以外の時間も地域の人の利用される放課後に遊んだり、地域の活動に利用したり、様々な空間が多様な用途に対応する 少人数である集まる空間 室内と視線がつながる 天井高さを暖味に仕切られた空間 高さ 1500 の低い天井 大きな吹き抜け 本館で境界を仕切る 壁の高い窓 外廊とつながる 視線を遮る高さ 1200 の壁 人数でいられる空間 水通と通路をする 車の通らない道路で遊ぶ子どもたち 室内を通って部屋へ入る 名古進市が管理する道の場合、道の中心から2メートル後退した部分の敷地を名古進市に寄付すること 			8	9	10	11	12	13	14	15	16時	A校										B校										C校										D校										E校										F校										G校									
	8	9	10	11	12	13	14	15	16時																																																																									
A校																																																																																		
B校																																																																																		
C校																																																																																		
D校																																																																																		
E校																																																																																		
F校																																																																																		
G校																																																																																		

制作者名	竹内 もも香
作品名	75分の余白-子どもの帰属意識を誘発する食空間の提案-

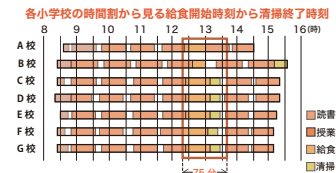
【コンセプト解説】



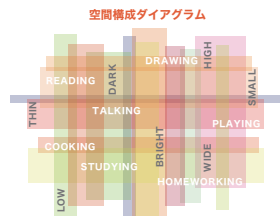
新たな食空間の提案



75 分の余白

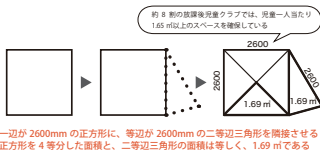


行為が重なり合う空間



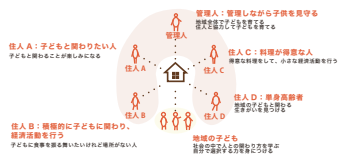
空間認識

空間を構成する基本単位



住まう人

名古屋市では、子ども食堂等の活動を支えるため、活動運営にかかる費用の一部を補助している。
補助対象者：名古屋市内で子ども食堂等を開設する団体の5人以上の団員



計画対象エリア

